

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОАГАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ «СОЛНЫШКО»

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
Совета МБДОУ «Новоаганский
ДСПиО «Солнышко»
Протокол № 1 от 07.09.2017



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий НМБДОУ ДСПиО

«Солнышко»

«Новоаганский

детский сад

присмотра и

оздоровления

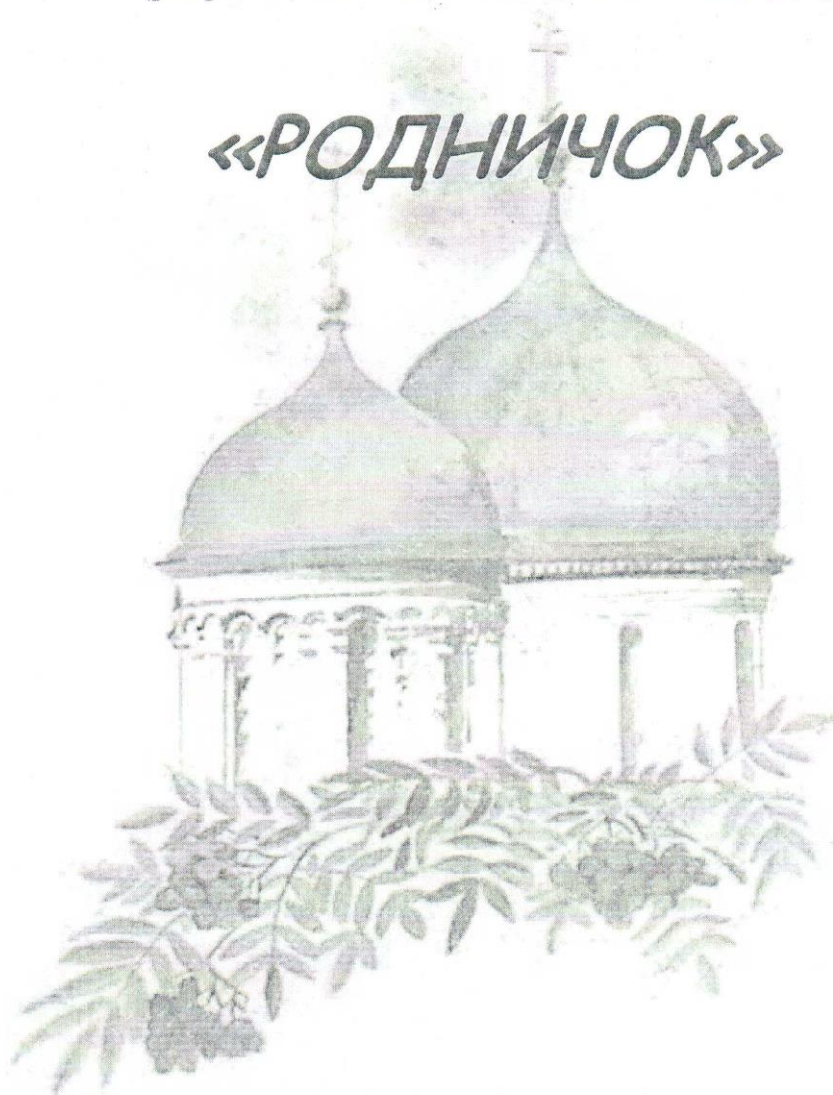
«Солнышко»

И.Я.Бастрон

Приказ № 91 от 13.08.2017

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПО ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ
(разработана в соответствии с ФГОС ДО)

«РОДНИЧОК»



НОВОАГАНСК 2017

Содержание программы

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1. Пояснительная записка	6
1.2. Принципы Программы.....	7
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	8
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию	9
2.2. Особенности духовно-нравственного воспитания дошкольников.....	13
2.3. Формы, методы и способы реализации Программы.....	15
2.4. Тематический план непосредственно-образовательной деятельности с детьми от 4 до 7 лет.....	17
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	
3.1. Содержание работы с родителями по направлению.....	44
3.2. Формы работы с педагогами.....	46
3.3. Создание предметно-пространственной среды.....	47
Литература	49
<i>Приложения</i>	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа дополнительного образования дошкольников по духовно-нравственному воспитанию детей
Основные разработчики Программы	<u>Руководитель программы:</u> Эсауленко Надежда Владимировна – заместитель заведующей МБДОУ «Новоаганский ДСПиО «Солнышко», <u>Рабочая группа:</u> Дементьева Н.Н- воспитатель, Носкова Г.Ф. - воспитатель.
Исполнитель программы	МБДОУ «Новоаганский ДСПиО «Солнышко». Тел. 8 (34668) 51-392, Факс.8 (34668) 51-392.
Юридический адрес	628647 Российская федерация, Ханты – Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область. Нижневартовский район, п.г.т. Новоаганск, ул. Транспортная 18А.
Сведения об образовательном учреждении	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоаганский детский сад присмотра и оздоровления «Солнышко» является звеном муниципальной системы образования Нижневартовского района, ХМАО-Югры, создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дошкольного образования, которое носит светский характер.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение.
География реализации программы	ХМАО – Югра, Нижневартовский район, п.г.т. Новоаганск, ул. Транспортная 18А. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоаганский детский сад присмотра и оздоровления «Солнышко».
Цель Программы	Создание условий для полноценного развития личности дошкольников, для духовно-нравственного воспитания и успешной социализации на основе

	приобщения детей к отечественным культурно-историческим традициям.
Задачи Программы	1. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. 2. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 3. Интеллектуальное и духовное обогащение детей. 4. Элементарное знакомство с православной верой. 5. Формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме. 6. Возрождение русских национальных традиций и обычаев. 7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах духовно-нравственного воспитания детей. Сохранение нравственных семейных ценностей.
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на три года - 2014-2017 год.
На кого рассчитана программа	Программа разработана для детей дошкольного возраста (средней, старшей и подготовительной групп). Возрастной состав детей от 4 до 7 лет.
Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	- формирование ценностно-смысловой сферы личности ребенка; - способность к самооценке; - способность к индивидуально-ответственному поведению; - интеллектуальное и духовное обогащение детей; - расширение знаний о православной вере; - формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и

	патриотизме; - повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
Финансирование программы	Финансирования производится за счет средств бюджета Нижневартовского района.



1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

*«Пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им;
ибо таковых есть Царствие Божие»
(МК. 10,14)*

«Один пустынный, великий по святости жизни и знанию души человеческой, повелел однажды своему ученику: «вырви это дерево из земли» и при этом указал ему на молодое, пустившее уже, однако глубокие корни, пальмовое дерево. Беспрекословно исполняя послушание старцу, ученик приступил к делу, но, не смотря на все усилия, не мог пошатнуть его. «Отче, сказал он своему авве, ты приказал мне сделать невозможное!» Тогда старец указал ему на другое совсем еще молодое деревцо, которое послушник без особенных усилий тотчас вырвал с корнем. Ничего не мог поделывать ученик с деревом, которое уже крепко укоренилось, но без особых усилий совладал с молодым.

Если эту повесть применить к воспитанию, то смысл будет такой: бессильны родители над взрослыми детьми, если не начинали воспитания их с юных лет».

(«Поучения Иринея, Епископа Екатеринбургского и Ирбитского о религиозном воспитании детей». Екатеринбург. 1901 г.)

В полной мере это относится к духовно-нравственному воспитанию детей. Хотя эти слова были написаны в начале XX века, но и в настоящее время, они продолжают оставаться особенно актуальными.

В условиях кризисного общества, главными приоритетами в воспитании ребенка являются его раннее развитие и обучение для обеспечения успешности и процветания во взрослой самостоятельной жизни. А такие категории, как нравственность и духовность занимают далеко не первые места.

Недаром говорится: «Дети – наше будущее». И каким оно будет, зависит от нас взрослых: родителей, педагогов, общественности. Необходимо создавать такие условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначально стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму. Так как привычки и ценности, заложенные в детстве, станут нравственным фундаментом для принятия жизненно важных решений в будущем.

Отрадно, что в настоящее время, когда начинается процесс духовного возрождения России, с 1 января 2014 года вступил в силу ФГОС ДО, который закрепляет приоритет духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Так в Общих положениях отмечено, что одним из основных принципов ДО является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Из числа многих обозначенных задач Стандарт направлен на решение следующей задачи: объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Цель программы:

Создание условий для полноценного развития личности дошкольников, для духовно-нравственного воспитания и успешной социализации на основе приобщения детей к отечественным культурно-историческим традициям.

Задачи:

1. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

2. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

3. Интеллектуальное и духовное обогащение детей.

4. Элементарное знакомство с православной верой.

5. Формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме.

6. Возрождение русских национальных традиций и обычаев.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах духовно-нравственного воспитания детей. Сохранение нравственных семейных ценностей.

1.2. В основе программы заложены следующие принципы:

1. Принципы духовно-нравственного воспитания.

Основной принцип духовно-нравственного воспитания - построение жизни на основе требований христианского совершенства (свободное признание правила - «Уклонись от зла и сотвори благо»), Гуманистическая направленность воспитания (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем

формирования отношения к себе, к миру и с миром (любовь к ближним). Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту). Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае православия, и особенностями, присущими традициям тех или иных регионов). Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ).

II. Принципы отбора содержания образования.

Научность и каноничность (сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью). Учет требований типовых программ. Многоуровневость (показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей детей).

III. Принципы организации непосредственной образовательной деятельности. Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.

Срок реализации программы: 3 года.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Особенности дошкольного детства не позволяет в принципе предъявить к дошкольнику каких-либо требований в достижении конкретных образовательных результатов в освоении программы, поэтому они представляются в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования, представлены в ФГОС ДО, рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка и являются ориентиром для педагога и родителей, обозначающим направленность их деятельности. Целевые ориентиры, сформулированные ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства РФ, при этом программа «Родничок» имеет свои особенности и приоритеты в и, следовательно, имеет свои целевые ориентиры, не противоречащие ФГОС ДО, но углубляющие, расширяющие те целевые ориентиры, которые представлены в ФГОС ДО.

Целевые ориентиры:

- изменение ценностно-смысловой сферы личности ребенка;
- способность к самооценке;
- способность к индивидуально-ответственному поведению;
- интеллектуальное и духовное обогащение детей;

- расширение знаний о православной вере;
- формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме;
- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.